

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Логистика»

**Адаптированной образовательной программы
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности (профессии)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2022 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

профессиональный цикл

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основными задачами курса являются:

- изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
- ознакомление с функциями логистики;
- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- Управлять логистическими процессами организации.

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
реферат доклад презентация внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный <u>зачет</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные понятия логистики	38		
Тема 1.1. Введение в курс логистики	Содержание учебного материала	2	2	
	1 История возникновения понятия логистика. Сущность логистики. Схема сквозного материального потока. Предпосылки возникновения логистики: необходимость и возможность применения логистики. Этапы развития логистики. Понятие коммерческой логистики.			
	Самостоятельная работа обучающихся. -Используя средства массовой информации и интернет-ресурсы подготовить информацию об организациях , использующих логистику	3	3	
Тема 1.2. Экономический эффект от использования логистики	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Традиционный и логистический подходы к управлению материальным потоком на микро- и макроуровне. Экономический эффект от использования логистики.			
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.	2	3	
Тема 1.3. Материальные потоки, логистические операции	Содержание учебного материала	2		
	1 Принципиальная схема торговой оптовой базы. Материальный поток. Совокупный материальный поток. Размерность материального потока. Классификация материальных потоков. Логистические операции. Классификация логистических операций.			
	Практическое занятие «Расчет величины суммарного материального потока на складе» «Расчет стоимости грузопереработки на складе»		13	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.		3	3
Тема 1.4. Логистические системы	Содержание учебного материала	3		
	1 Логистические системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем на микро- и макроуровне. Границы логистической системы. Виды логистических систем			
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и	2	3	

	параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.		
Тема 1.5. Методологический аппарат логистики	Содержание учебного материала	3	
	1 Анализ полной стоимости в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. Задача «сделать или купить». Анализ ABC,XYZ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.	2	3
Раздел 2.	Логистический подход к управлению материальными потоками в товародвижении	55	
Тема 2.1. Логистика закупок.	Содержание учебного материала	3	
	1 Логистика закупок, сущность. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения и служба закупки на предприятии. Задача выбора поставщика в закупочной логистике. Расчет рейтинга поставщика.		
	Практическое занятие «Принятие решения о продлении договорных отношений с поставщиком» «Оценка уровня надежности обеспечения предприятия материальными ресурсами»	13	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.	2	
Тема 2.2. Логистика оптовых продаж	Содержание учебного материала	2	
	1 Распределительная логистика, сущность. Задачи распределительной логистики. Распределительная логистика и маркетинг. Логистические каналы, логистические цепи.		
	Самостоятельная работа обучающихся -Подготовка сообщений. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.	3	3
Тема 2.3. Транспортные услуги	Содержание учебного материала	3	
	1 Транспортная логистика, сущность. Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств, их достоинства и недостатки. Транспортные тарифы и правила их применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.	2	3
Тема 2.4. Запасы	Содержание учебного материала	3	

в логистике	1	Причины создания материальных запасов. Материальные запасы, их виды и нормирование. Основные системы контроля состояния запасов. Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений. -Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы.		2	3
Тема 2.5. Склады в логистике.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Склады, определение, классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. Организация складских процессов с элементами логистики. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками. Преимущества использования в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов. Исследование операций в складской логистике.		1
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.		2		
Тема 2.6. Сервис в коммерческой логистике.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие логистического сервиса. Роль логистического сервиса в современных условиях. Формирование системы логистического сервиса. Показатели качества логистического обслуживания: надежность, гибкость поставки, сроки обслуживания от получения заказа до поставки партии товара. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и		2	3	

	параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.		
Тема 2.7. Информационная логистика.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Информационная логистика, сущность. Задачи информационной логистики. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистической системе. Современная организационно-информационная система предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики фирмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка сообщений.	2	3
Тема 2.8. Контроль и управление в в коммерческой логистике.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента. Уровни развития логистики на фирмах .Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В процессе реализации учебного процесса используются следующие педагогические технологии, позволяющие достичь наиболее эффективных результатов освоения дисциплины: проблемная технология, технология группового обучения, информационно - коммуникационные технологии обучения.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	ТО	-использование презентаций по тематике курса; -постановка и решение проблемного вопроса
	ПЗ	-практические занятия; - разбор и анализ производственных ситуаций
	ЛР	

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Для обучающихся с нарушениями слуха в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются усилители звука, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. Для работы со слабослышащими или глухими студентами подготовлены презентации по всем темам курса, раздаточные печатные материалы, демонстрации видеоматериалов с субтитрами. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, специальные устройства для чтения «говорящих книг», телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с нарушением слуха обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с нарушением слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии

запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики:

комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест

автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным

компьютером с выходом в Интернет – 1 шт.

аудиторная доска – 1шт.

мультимедийный проектор - 1шт.

принтер – 1шт.

экран на треноге – 1 шт.

стенд – 5 шт.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 282 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2781-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094>
2. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 355 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с.: ил. - (Учебные

- издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>
2. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник /О.В. Памбухчиянц. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p>	<p>- текущий контроль в форме тестирования по пройденным темам;</p> <p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий;</p> <p>- текущий контроль в форме контрольных работ по темам учебной дисциплины;</p> <p>- написание рефератов по темам самостоятельной работы;</p> <p>- текущий контроль в форме докладов по темам учебной дисциплины;</p> <p>- подготовка презентаций по темам самостоятельной работы</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Владение методами логистики при управлении запасами и организации работы на складе</p>	<p>- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- защита и оценка практических занятий,</p> <p>- защита и оценка внеаудиторных</p>

		самостоятельных работ
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Владение приемами и методами закупочной и коммерческой логистики	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение обязанностей при работе в команде; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий; -защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Рациональность организации деятельности и проявление	- защита и оценка выполнения индивидуальных заданий;

членов (подчиненных), выполнения заданий.	команды результат	инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими заданий	-защита и оценка практических занятий, -защита и оценка внеаудиторных самостоятельных работ
---	-------------------	---	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
методические указания по выполнению практических работ, индивидуальных заданий, самостоятельных и контрольных работ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
вопросы к дифференцированному зачету